**Информационно-коммуникативные технологии в работе логопеда с использованием программы PowerPoint на индивидуальных занятиях.**

 В нашем детском саду организовано систематическое логопедическое воздействие в соответствии с программными требованиями к обучению детей с общим недоразвитием и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Организация обучения этих детей требует особого подхода, который предусматривает постоянную эмоциональную поддержку дошкольников на занятиях. Ребенка утомляет ежедневное проговаривание слогов, слов, называние картинок для автоматизации звука.

С целью оптимизации процесса развития познавательной деятельности и развития речи дошкольников, я стала использовать обучающие презентации в программе Power Point, при помощи которых появились реальные возможности для качественной индивидуализации обучения детей с нарушениями речи, значительно возросла мотивация, заинтересованность детей в занятиях.

Данные презентации я разрабатываю дома и первыми, кто апробирует мою технологию, является мои дети. И если они с большим интересом работают с этой презентацией, то, следовательно, она должна понравится и моим детям в детском саду.

Презентации в программе Power Point являются и частью домашнего задания родителям для работы с детьми в домашних условиях по автоматизации поставленного звука, что имеет огромный успех, как у родителей, так и детей.

Дети с нарушениями речи, как правило, имеют ослабленную нервную систему, и чтобы не перегружать дошкольника, работа с компьютером на одном занятии не превышает 5-7 минут, в зависимости от возраста и речевой патологии ребенка.

Таким образом, новизна работы с компьютером позволяет повысить интерес ребенка к занятиям с логопедом, позитивно сказывается на мотивации обучения, его результативности и ускоряет процесс коррекции речи.

*Достоинства* ***занятий с использованием*** *презентаций* ***в программе*** *Power Point:*

* Благодаря тому, что изображения на экране появляются последовательно, дети имеют возможность выполнять элементы упражнений более тщательно и в полном объеме;
* Использование анимации и сюрпризных моментов делают коррекционный процесс более интересным и выразительным;
* Дети получают одобрение не только от логопеда, но и со стороны компьютера в виде картинок-призов, сопровождающихся звуковым оформлением.
* Существенно сокращают время на дифференциацию смешиваемых звуков.

Авторские разработки занятий применяются для:

* развития речевого дыхания с использованием звуковых волн различного цвета;
* развития связной речи и познавательных способностей («Сериация», «Четвертый лишний», «Загадки», «Составляем рассказ»).
* дифференциации звуков и букв.
* автоматизации поставленных звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи.

На сегодняшний день мною разработаны презентации по следующим темам:

* «Мебель»
* «Противоположности»
* «Профессии»
* «Что перепутал художник?»
* «Любимый вид транспорта»
* «Что делает мишка?» 1 часть
* «Что делает мишка?» 2 часть
* «Противоположности»
* «Алфавит»
* «Неправильная буква»
* «Звук [Р]»
* «Звук [С]»
* «Звук [Ш]»

Используя в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии с целью повышения эффективности процесса коррекционно-логопедического воздействия, я решаю следующие задачи:

- повышение мотивации детей к логопедическим занятиям;

- формирование сотрудничества и новых форм общения между ребенком и логопедом;

- адекватная (осознанная) оценка ребенком своих действий во время занятий с компьютерной программой;

- положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе занятий, как залог успеха.